

**Academy Español II**  
**Course Syllabus**  
**Profesora Laura Zinke**  
**2013-14**

**TEXT:** *Ninguno.*

Notebook (binder preferably) paper, pencil, pen.

Dictionary for home use or online; [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com).

**Description:**

This course is intended for students with expectations of becoming proficient communicators of the language. Students will develop communication skills across the three modes; interpretive, interpersonal and presentational. Students will be asked to prepare oral presentations, work on individual and group projects, do research projects on a variety of topics, read works of literature, journalistic pieces, tables, charts, and maps and listen to authentic language that reflects the diversity of the Spanish-speaking world. Students will be expected to speak the target language in class and participate in all classroom discussions.

**Dual Enrollment through Rio Salado Community College**

This course may be taken for Dual Enrollment through Rio Salado Community College. The course number is SPA 111 and is a four credit class that will be taught throughout the year. All students must pass the course with a minimum of a C both semesters.

**Goals:**

- To review, increase and practice Spanish grammatical concepts.
- To easily understand the spoken language and be able to respond appropriately with a high level of vocabulary as well as advanced grammatical usage.
- To write well organized compositions which demonstrate high levels of vocabulary and grammatical usage.
- To increase the ease and fluency of the spoken language.
- To read and discuss works of literature.
- To research, discuss and present on a variety of cultural topics.

**Required Materials:**

All students must have home access to a good Spanish-English dictionary. Recommended dictionaries include: *The New Oxford Spanish Dictionary*, and *American Heritage Spanish Dictionary*. Dictionaries will be available for in-class use.

**Evaluation:**

Grades will be based on your performance on all activities in the course. This includes, but is not limited to, recorded speaking samples, essays, listening and reading comprehension activities, tests and homework.

<b>Grading Scales:</b>	A = 100% - 90%
	B = 89% - 80%
	C = 79% - 70%
	D = 69% - 60%

\*quarter percentages will be used to average semester grades.

**WEIGHING OF GRADES:**

Class grades will be weighted depending on type of activity. The following weights will be assigned.

• Tests and quizzes/Projects	30%
• Essays/all written work	25%
• Aural/oral activities	25%
• Classroom participation	10%
• Homework	10%

I look forward to working with all of you and to a very successful year.

**CALENDARIO GENERAL DEL PRIMER SEMESTRE****Semana 1 August 5 – 9**

Actividad interactiva: Introducción al curso; las expectativas de Río.

Para conocernos: Una entrevista con otro compañero de clase.

Primer Tema: **La importancia de los estudios**

- Vocabulario: **En el colegio.**

Práctica escrita: *La vuelta al cole*

Repaso: verbos de cambio radical y de cambio ortográfico en el presente.

Repaso de los usos de ser/estar

**Semana 2 August 12 – 16**

Primer Tema: **La importancia de los estudios**

Más práctica con *ser* and *estar*

- Examen: ser/estar 17/8/12

Repaso del pretérito; verbos regulars e irregulares.

Introducción al imperfecto; conjugación.

Usos del pret/imp.

Práctica escrita: *Las expectativas para este año escolar*

- Semana 3 August 19-23**  
 Primer Tema: **Lectura; *La guitarra misteriosa***  
 • Examen 24/8/12  
 Introducción al imperfecto; conjugación.  
 Usos del pretérito y del imperfecto.  
*Una experiencia inolvidable de mi niñez.* Trabajo escrito  
 Lectura: Leyendas mexicanas-*Popo e Itza*
- Semana 4 August 26-30**  
 Segundo Tema: **Lectura; *La guitarra misteriosa***  
 • Vocabulario: **El medio ambiente**  
 Más práctica con el pret/imp.  
 Práctica escrita: *La narración de un cuento*  
 Terminar con el pretérito y el imperfecto  
 • Examen 31/8/13
- Semana 5 September 3-6(4 días: No school Monday, September 3)**  
 Segundo Tema: **La importancia de mantener sano el medio ambiente**  
 • Vocabulario: **Los animales de la granja**  
 • Podcast: Radio Naciones Unidas-el medio ambiente  
 Introducción a los tiempos perfectos  
 • **El presente perfecto y el pluscuamperfecto**  
 Práctica escrita: Un editorial para el periódico del colegio; *La importancia del reciclaje y lo que podemos hacer para ayudar*  
 Lectura: artículos periodísticos que trabajan el tema del medio ambiente.
- Semana 6 September 9-13**  
 Segundo Tema: **La importancia de mantener sano el medio ambiente**  
 • Vocabulario: **En el zoo**  
 Más práctica con los tiempos perfectos.  
 • El futuro perfecto y el condicional perfecto  
**Los desafíos globales**  
 Punto de partida-discutir oralmente los problemas medioambientales que nos afectan en la actualidad  
**Trabajar en equipos:**  
 • **Elegir un tema medioambiental que le apasione al equipo.**  
 • Buscar en Internet cinco fuentes, tanto impresas como auditivas relacionadas con el tema.  
 • Práctica escrita: *Crear un plan para resolver/mejorar el problema.*
- Semana 7 September 16-20**  
 Segundo Tema: **La importancia de mantener sano el medio ambiente**  
 Leer artículos sobre los animales en peligro y las leyes que los protegen.  
**Tema:** Los desafíos globales-el abuso de los animales  
 • La corrida de toros  
 • La pelea de los gallos  
 • Las carreras de perro  
 Repaso: por/para

Tercer Tema: **La herencia cultural**

- ¿Quiénes somos y cómo nos identificamos? ¿Qué características hemos heredado de nuestros antepasados?

Punto de partida-leer: el artículo-Los apellidos

Práctica escrita: *La importancia de la familia en nuestras vidas*

Lectura: **El hijo**-Horacio Quiroga

Diseñar el escudo de nuestra familia/Presentación oral

**Semana 8**      **September 23-27**

Tercer Tema: **La herencia cultural**

- ¿Quiénes somos y cómo nos identificamos? ¿Qué características hemos heredado de nuestros antepasados?

Punto de partida-leer: el artículo-Los apellidos

Práctica escrita: *La importancia de la familia en nuestras vidas*

Lectura: **El hijo**-Horacio Quiroga

Diseñar el escudo de nuestra familia/Presentación oral

**Semana 9**      **October 1 - 5**

Tercer Tema: **La herencia cultural**

Los tiempos perfectos

Lectura: La siesta del martes-Gabriel García Márquez

Práctica Escrita: Un ensayo formal comparando los dos cuentos que hemos leído.

Proyecto: Diseñar el escudo de nuestra familia/Presentación oral

**Fall Break**      **September/October 30-4**

**Semana 10**      **October 14-18**

Tercer Tema: **La herencia cultural**

Lectura-poesía

- **Balada de los dos abuelos-Nicolás Guillen**

Repaso: Los pronombres; indirectos, directos, reflexivos.

Práctica Escrita: *La identidad cultural de mi comunidad*

**Semana 11**      **October 21-25**

Proyecto de investigación: **Un personaje hispano famoso.**

- Se harán las presentaciones la primera semana de diciembre.

Los pronombres; indirectos, directos, reflexivos.

Introducción: Los pronombres relativos

Poema: “*Vete ya señor*” por Porfirio Menenses Lazón; el Perú

Práctica escrita: *Una persona a quien admiro*

**Semana 12**      **October 28 – November 1**

**Lectura:** *Viviana y su gran aventura mexicana*

Examen: los pronombres

Repaso: Los verbos reflexivos

**Temas culturales:**

- La conquista de México
  - Hernán Cortés y la Malinche

**Semana 13      November 4-8**

**Lectura:** *Viviana y su gran aventura mexicana*

Examen: los verbos reflexivos

**Temas culturales:**

- Diego y Frida
- Benito Juárez
- Pancho Villa

**Semana 14      November 12-15 (No school on Monday, Veteran's Day)**

**Lectura:** *Viviana y su gran aventura mexicana*

Repaso: Los mandatos Formales/Informales afirmativos y negativos

**Temas culturales:**

- Nuestra Señora de Guadalupe
- La cultura Olmeca

**Semana 16      November 18-22**

**Lectura:** *Viviana y su gran aventura mexicana*

- Terminar con la lectura.
  - Examen final sobre la lectura.
  - Ensayo final-en grupos de tres; resumen de la lectura completa.

Repaso: Los mandatos Formales/Informales afirmativos y negativos

**Semana 17      November 25-27**

**Tema:** Las fiestas, las tradiciones y los pasatiempos

- Las posadas
- Los Reyes Magos
- La Navidad
- ¿Otras?

Más práctica con los mandatos

- Examen; 30/11/12

Práctica escrita: *La importancia de las tradiciones en mi familia.*

Video: *La navidad en México.*

**Semana 18      December 2-6**

**Tema:** Las fiestas, las tradiciones y los pasatiempos

- Las posadas
- Los Reyes Magos
- La Navidad
- ¿Otras?

**Los proyectos de investigación-Presentaciones Orales.**

- Dos o tres alumnos presentan cada día.

Práctica escrita: *Lo que voy a hacer durante las vacaciones de invierno.*

**Semana 19      December 9-13**

**Tema:** Las fiestas, las tradiciones y los pasatiempos

- Las posadas
- Los Reyes Magos
- La Navidad
- ¿Otras?

**Los proyectos de investigación-**Presentaciones Orales.

- Dos o tres alumnos presentan cada día.
- 

**Semana 20      Los exámenes de fin de curso:**

- **lunes**-examen auditivo/examen oral
- **martes**-ensayo escrito
- **miércoles**-último repaso/preguntas
- **jueves**-examen de selección múltiple

**Winter Break    el 23 de diciembre –3 de enero**